

Vikardækning og undervisning –Lyreskovskolen

Formål

At sikre, at eleverne oplever kontinuitet, læring og trivsel – også når den faste underviser er fraværende. Vikardækning skal understøtte skolens kerneopgave: undervisning med mening og fagligt indhold.

Grundlæggende principper

- Skolens ledelse har det overordnede ansvar for, at der altid tilbydes undervisning på skolen
 - Undervisning leveret af vikarer er en del af skolens samlede undervisningstilbud
 - Vikardækning planlægges med fokus på læring, struktur og tryghed for eleverne
 - Elever efterlades ikke uden voksne eller uden et meningsfuldt undervisningstilbud
-

Vikardækning i praksis

Kortvarigt fravær

- Ved kortere fravær kan undervisningen varetages af pædagoger eller tilkaldevikarer
- Undervisningen tilrettelægges, så eleverne arbejder videre med faglige aktiviteter, kendte strukturer eller planlagte opgaver
- Fokus er på både fagligt udbytte og ro i læringssituationen

Længerevarende fravær

- Ved længerevarende fravær tilstræbes ansættelse af en fast vikar eller ny underviser
 - Undervisningen planlægges, så der sikres progression og sammenhæng i elevernes læring
-

Planlægning og rammer

- Vikardækning tilrettelægges inden for skolens økonomiske rammer
- Skolen tilstræber, at alle timer dækkes med undervisning

- Undervisningen tilpasses elevernes alder, klassetrin og behov
-

Aflysning af undervisning

- Aflysning anvendes kun undtagelsesvist
 - I overbygningen kan ydertimer aflyses ved fx vikarmangel, hvis det vurderes fagligt og pædagogisk hensigtsmæssigt
 - Aflysninger sker altid ud fra en samlet vurdering af elevernes læring og trivsel
-

Afslutning

Vikardækning er en naturlig del af skolens hverdag. Når undervisningen planlægges tydeligt og professionelt – også med vikar – sikres eleverne fortsat læring, struktur og tryghed. Målet er, at eleverne oplever sammenhæng og kvalitet i undervisningen, uanset hvem der står foran klassen.