

Skoleudviklingssamtale Lyreskovskolen 2024

Dagsorden

1. Fællesskab og fælles retning på Lyreskovskolen
2. De seks strategiske mål
3. Fremadrettede aftaler



Lyreskovskolen

Lyreskovskolens værdigrundlag:

- **Fællesskab**

Sammen er vi stærke. På den måde skaber vi trygge rammer for vores forpligtende fællesskab.

- **Respekt**

Vi hylder forskelligheden og behandler hinanden ligeværdigt og med gensidig respekt.

- **Ansvarlighed**

Vi tager ansvar for os selv og hinanden og er altid bevidste om, at vi er her for at lære noget sammen

- **Åbenhed**

Kreativitet er en forudsætning for udvikling. Vi imødekommer det nye med et åbent sind og værdsætter nysgerrighed som en drivkraft for forandring.

- **Mod**

Vi tror på intensionen, før vi ser resultatet og skaber plads til at begå fejl, da vi ved, at det er med til at skabe læring og selvværd.

SAMMEN SKABER VI FREMTIDEN I NU ´ ET

Udvikling af Lyreskovskolens kultur og fællesskab

- Venskabsklasser og Pædagogisk dag
- Fællesskab på tværs af afdelinger: Arbejdsgrupper
- Bro mellem almen og specialcenter
- Skift i medarbejdergruppen
- Årshjul: Fælles, ledelse, administrativ, MED, SB – Mere forudsigelighed
- Ensartede opgaveoversigter
- De gode historier – tilgang af elever fra friskoler – positiv ændring i kommunikation fra forældrene

De seks strategiske mål

Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv

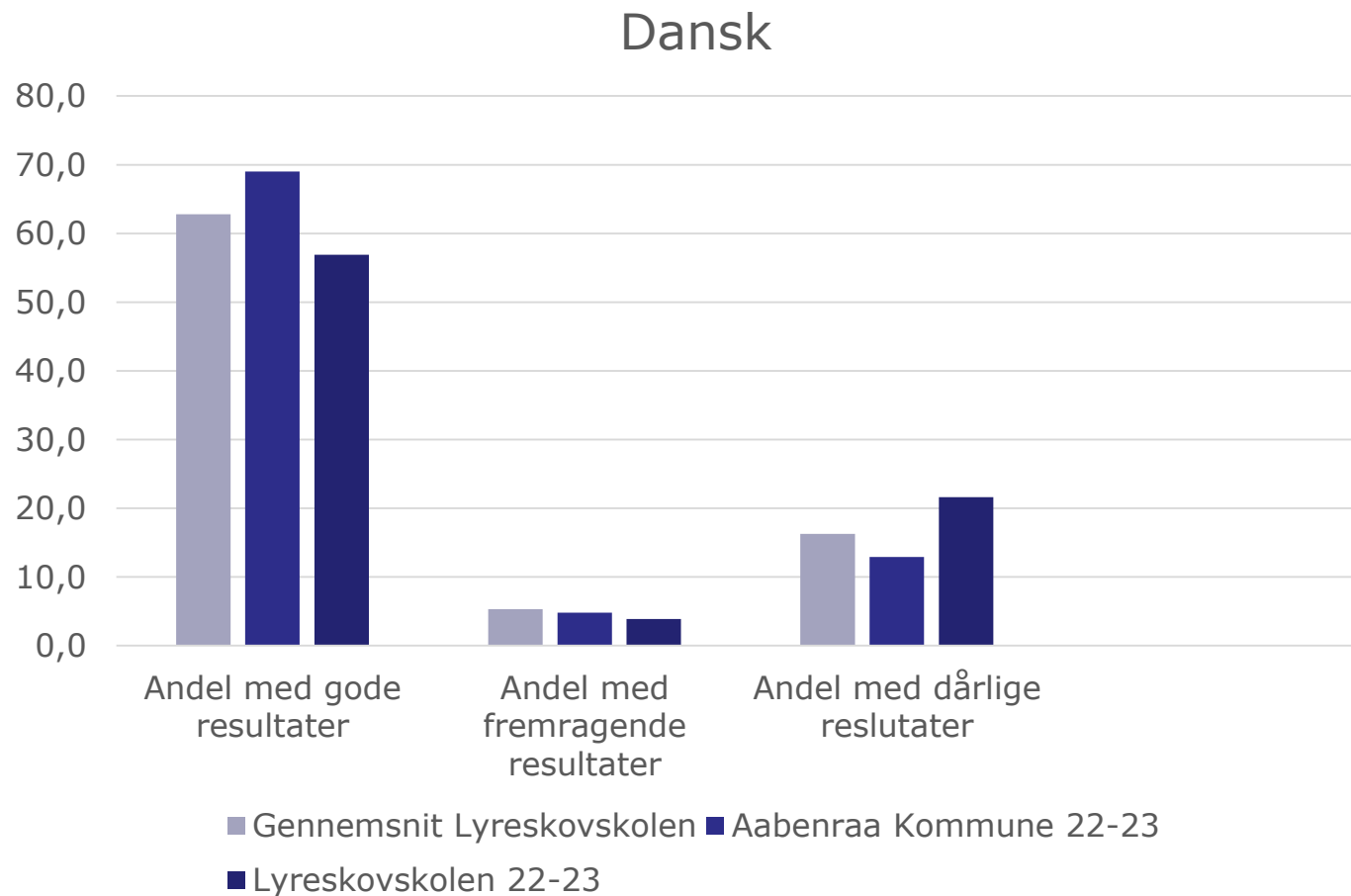


- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Mål 1) Dansk og matematik

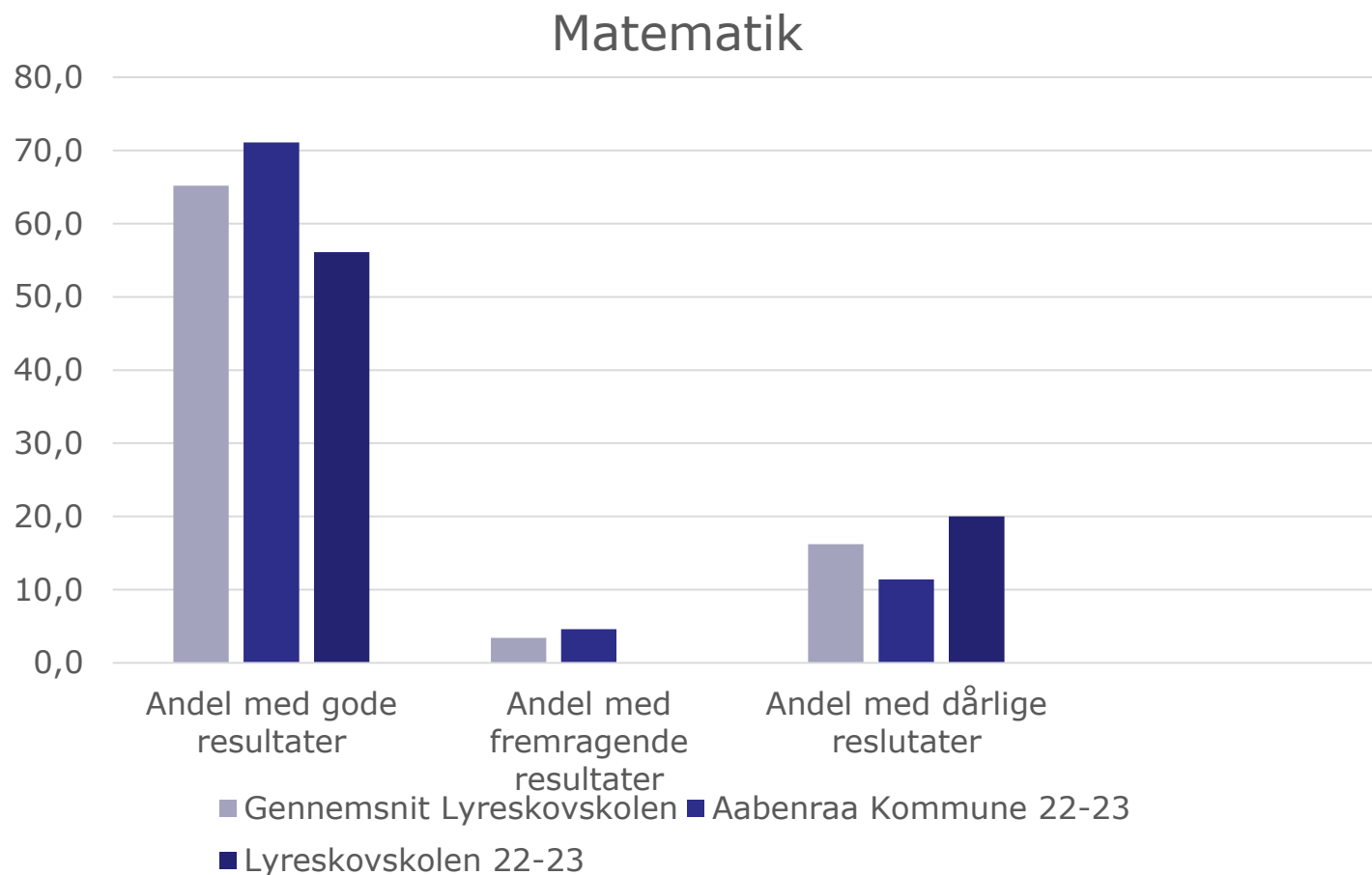
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

- ALKALÆR i Indskolingen
- Fokus på systematiske læseindsatser
Læsevejledere: Små hold á 4-6 elever i de forskellige klasser i 8-12 uger
- Fælles lærebogssystem i dansk
- Inddragende proces med personalet om behovet.
- Etablering af Fagudvalg



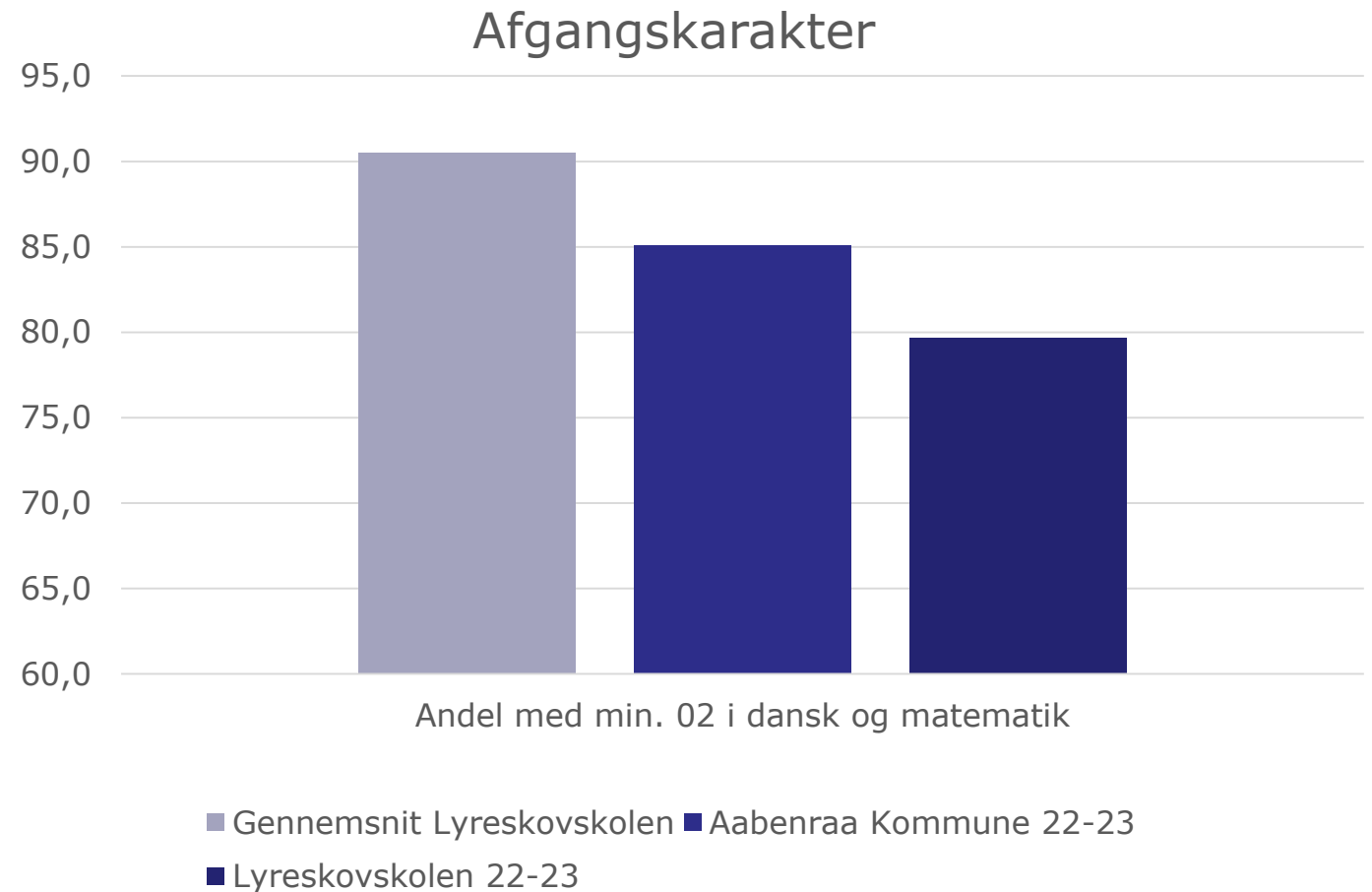
Mål 1) Dansk og matematik

- Opkvalificering af matematiklærerne ved Universitetsskoler i Aabenraa Kommune. Matematikvejlederne er koordinators i processen.
- Fokus på systematiske matematikindsatser
matematikvejledere: Små hold á 4-6 elever i de forskellige klasser i 8-12 uger



Andel af elever med mindst 02 i dansk og matematik

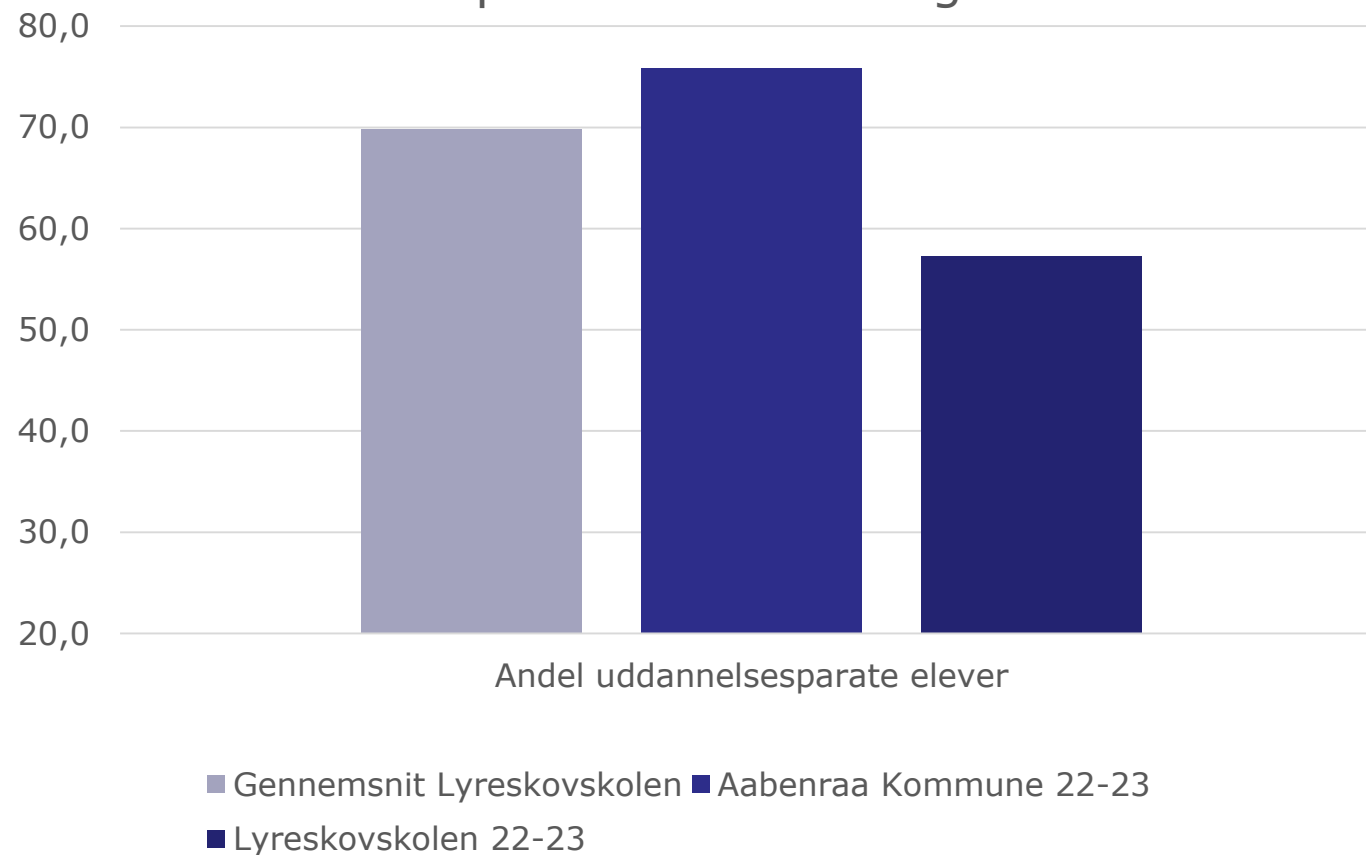
- Udvikling af fleksibel praktik i samarbejde med Padborg Transportcenter.
Indsatser i forhold til afgangseksamen – kort bane
- Indsatser i forhold til forbedring af resultater – Fagudvalg – lang bane
- Coaching af elever i Udskolingen i forhold til eksamensangst er igangsat.
- Forberedelsesperiode – ”Støttepakker”
- Tidlig kontakt til forældre med henblik på fælles aftaler om plan i forhold til resultater.



Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse

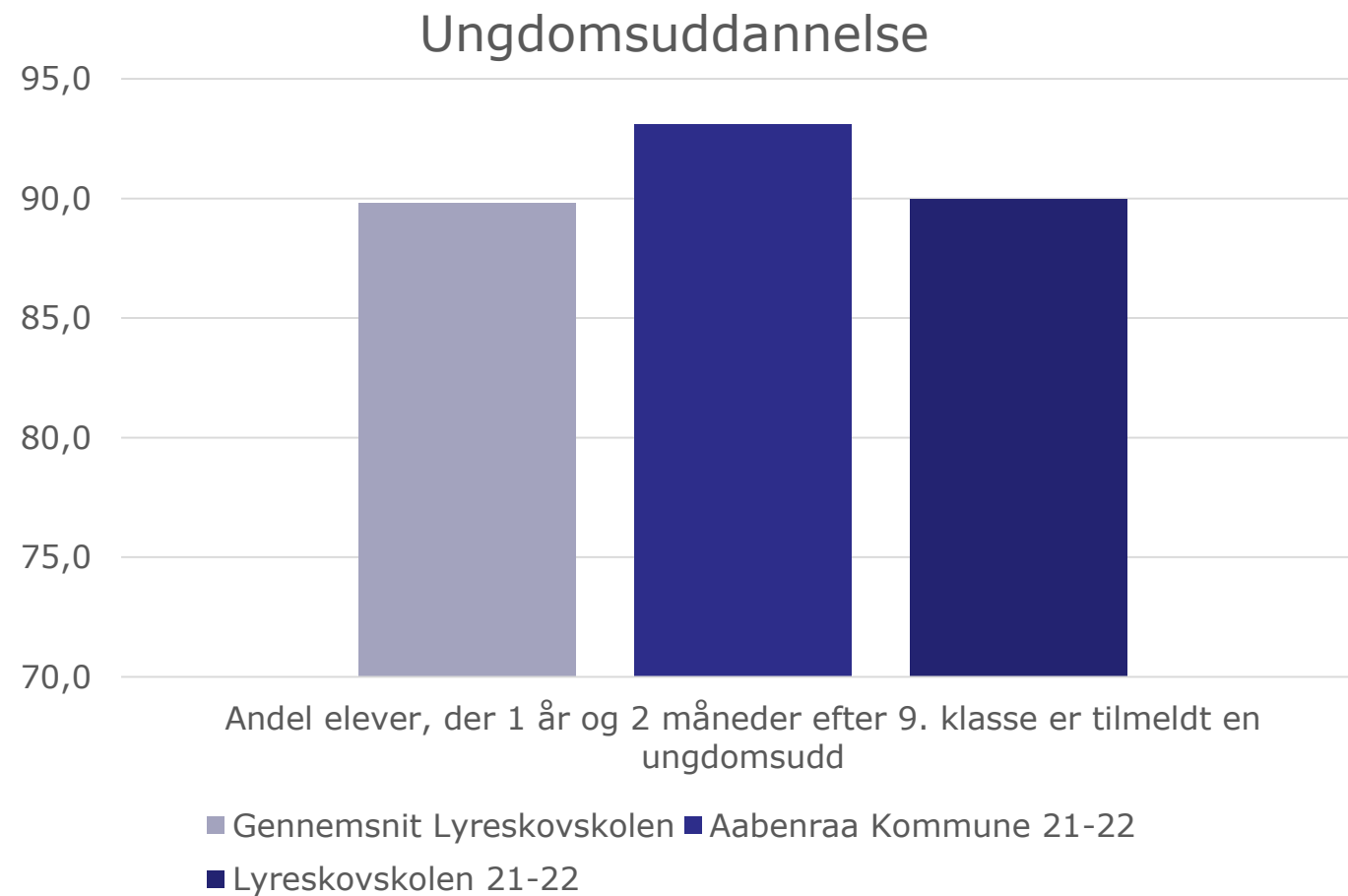
- Indgåelse af aftaler om handlinger fra elev, forældre, skole og UU, der skal forbedre undervisningsparatheden.
- Udvikling af fleksibel praktik i samarbejde med Padborg Transportcenter.
- Udvikling af T2's funktion - Medarbejder med erfaring fra specialområdet ansat.
- Vedledning af elever i forhold til undervisningsparatheden.
- Turboforløb – 11 elever

Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse



Ungdomsuddannelse

- Praktik for 9. årgang.
- Brobygning for 8. og 9. årgang.
- UU-vejledning.
- Brug af nødvendige ekstra praktikker.



Mål 2) Tidlig tysk

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.

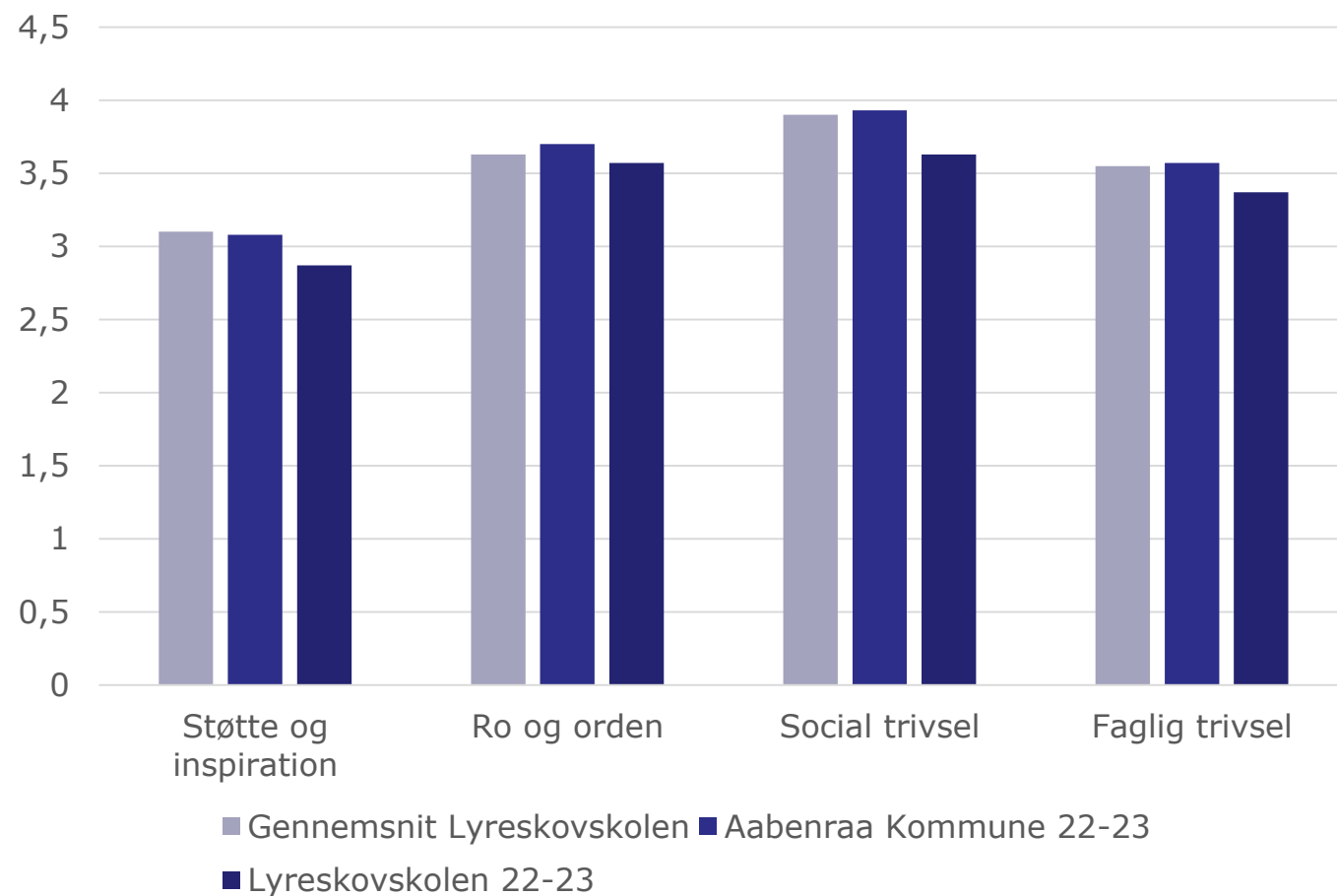
- En tydelig rød tråd i faget (fagudvalget). Hvad skal/kan eleven når de går fra fase til fase?
- Tilflyttere fra Tyskland, der vælger Lyreskovskolen – Vil dette påvirke resultaterne på sigt?
- Udvikling, tilrettelæggelse og indarbejdning af evalueringsstrategier, som tager afsæt i læringsmålstyret undervisning og Meebook.
- Der arbejdes med internationalisering via samarbejde med tyske skoler hen over grænsen – mellemtrin og udskoling.
- Der benyttes eksplicit tyske materialer til mellemtrinnet.

Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- Trivselsklasserne T1 og T2
- Opbygning af fælles retning og ramme for Ressourceteamet
- Bro mellem almen og Specialcenter
- Fokus på rekruttering og fastholdelse

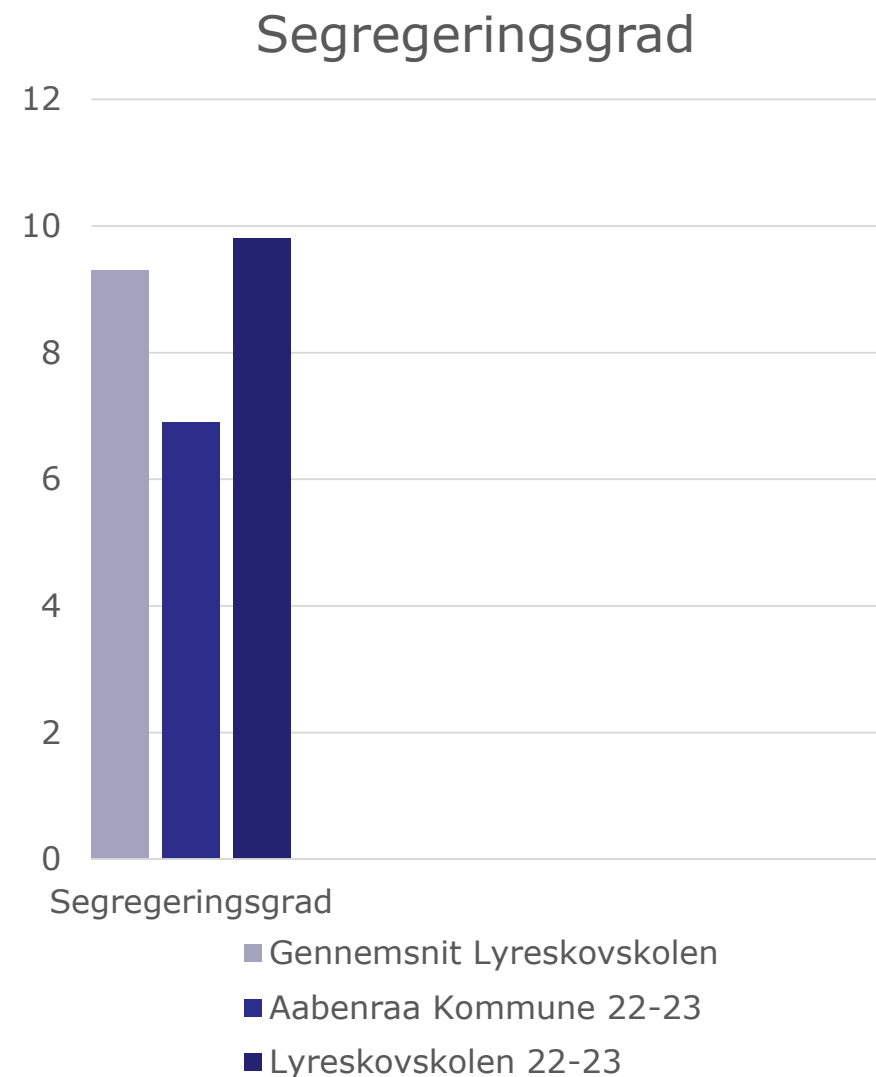
Stærke læringsfællesskaber



Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- Udarbejdelse af Indsatsskemaer
- Udarbejdelse af procedure for igangsætning af Indsatser
- Implementering



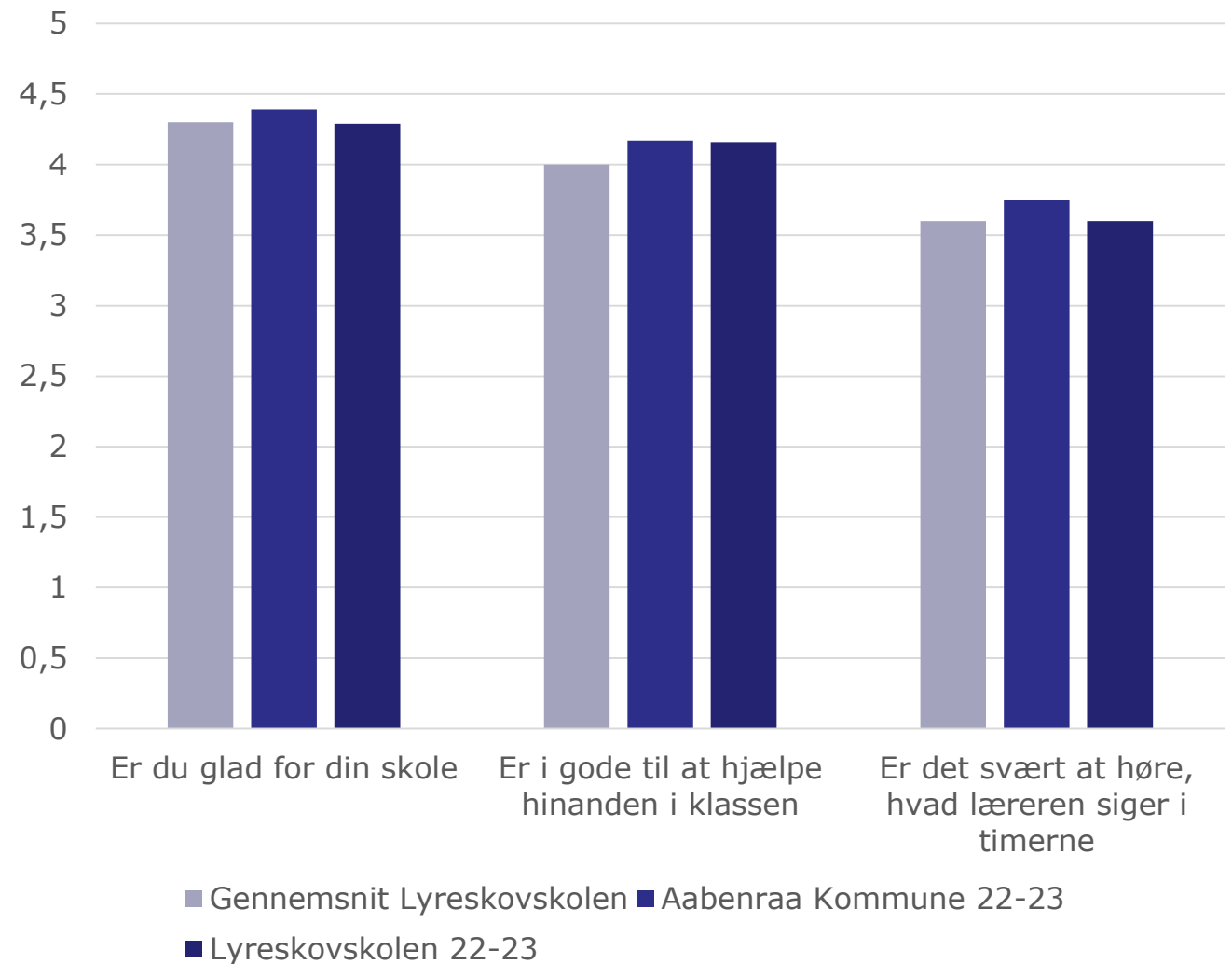
Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen.

- Fokus på fælles retningslinjer
- Kerneopgaven
- Fælles forståelse af rammen.
- Tydelighed ift. Forventninger

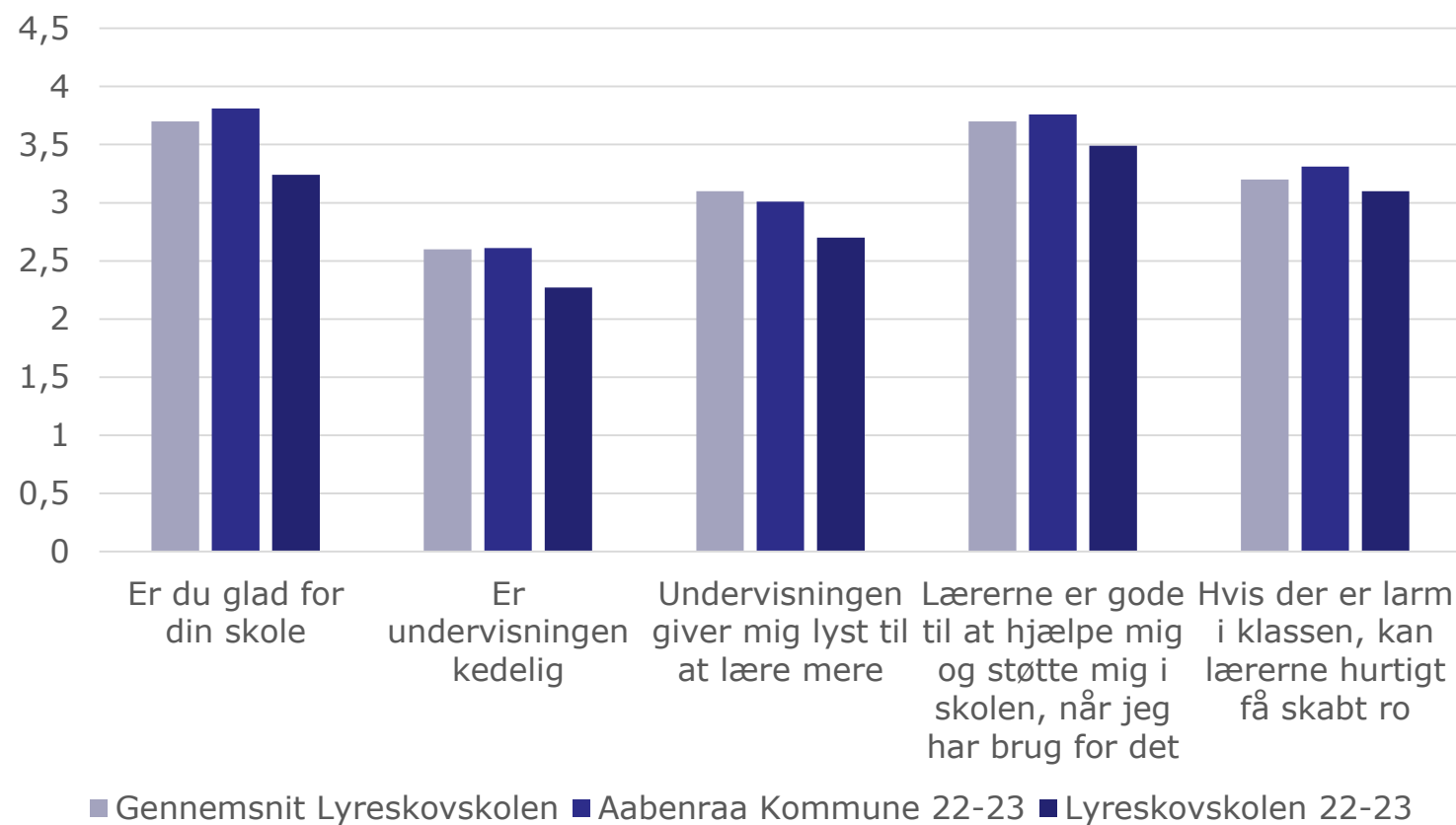
Trivsel 0.-3. årgang



Mål 4) Trivsel

- SSP
- Politi

Trivsel 4.-9. årgang

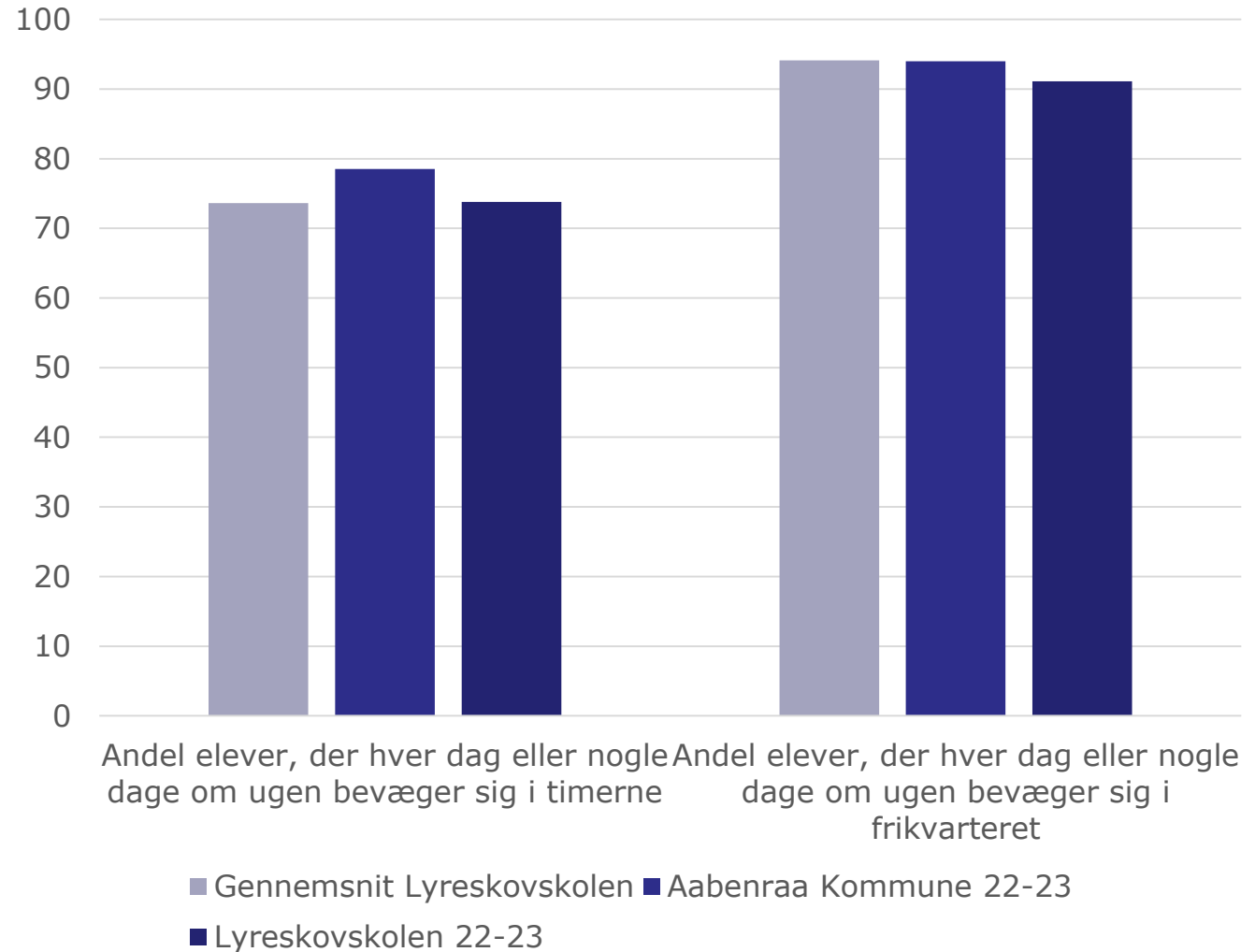


Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

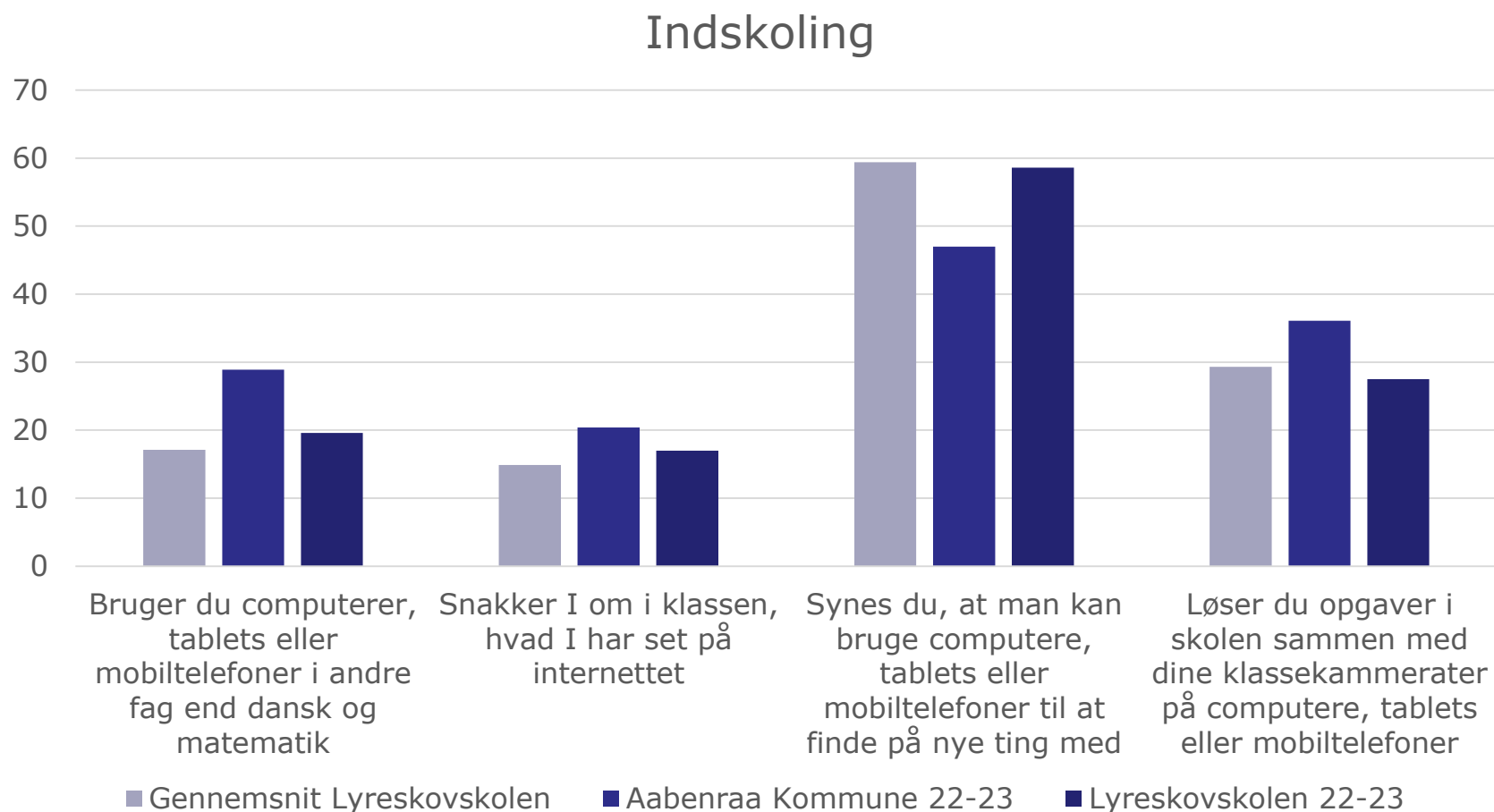
Trivsel er centralt i folkeskolen.

Bevægelse



Mål 5) IT og digitalisering

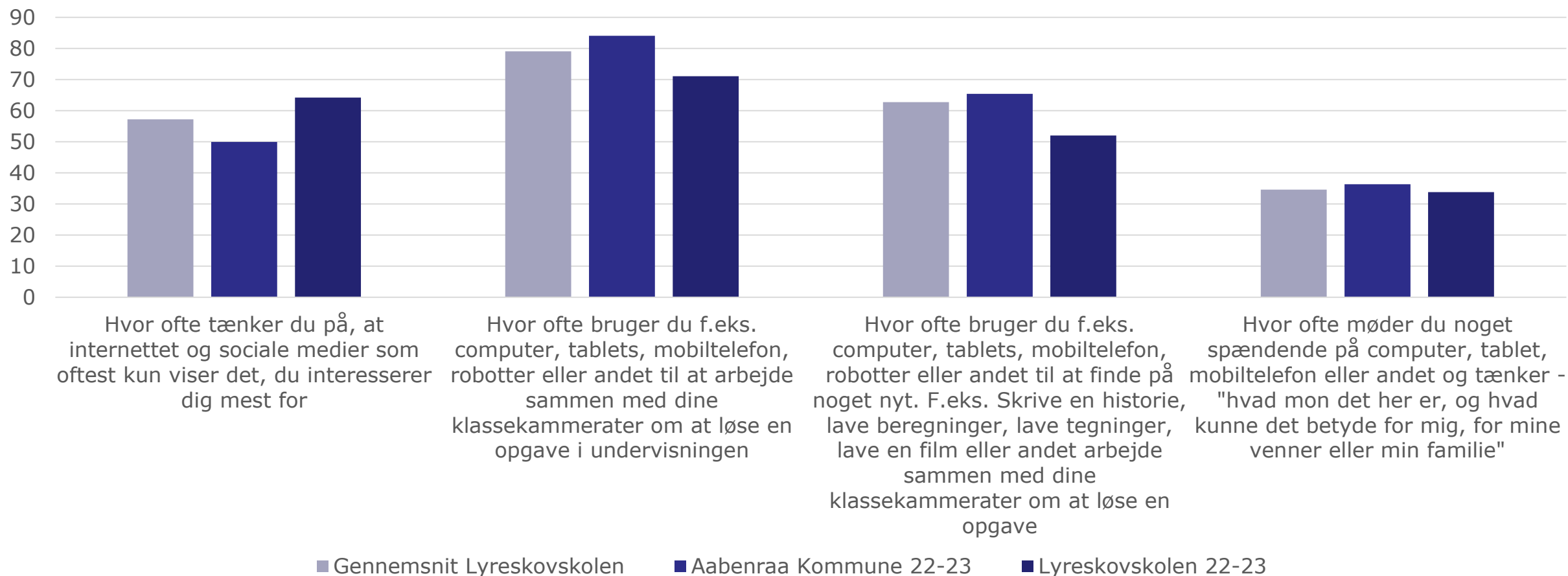
IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.



Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

4. – 9. klasse



Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

- Skolebestyrelsen har sat som fokuspunkt, at der skal skabes muligheder i budgettet for indkøb af flere pc'er.
- Der er indkøbt 3D-printer
- Universitetsskoleprojekt i matematik
- Matematikvejledere på tour med forløb
- Fagudvalg

6) Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

- Fokus på FN's verdensmål for bæredygtig udvikling i undervisningsforløb, årsplan.
- Øge opmærksomheden på genbrug og genanvendelse via affaldssortering.
- Involvering af elevrådet

Fremadrettede aftaler mellem Lyreskovskolen og forvaltningen

- Øget fokus på indsatser med henblik på de faglige resultater i dansk og matematik.
- Indsatser i forhold til øgning af antallet af elever med mindst 02 i dansk og matematik implementeres i Udskolingen.
- Flere timer afsat til læse-, dansk- og matematikvejledere
- Arbejde strategisk med at fortælle de gode historier