

Antimobbestrategi – Lyreskovsskolen

Formål

Denne antimobbestrategi har til formål at sikre trivsel, tryghed og et sundt undervisningsmiljø for alle elever. Mobning forebygges og håndteres bedst, når skole, SFO, elever og forældre tager et fælles ansvar. Strategien skal være kendt af alle og bruges aktivt i hverdagen.

Skolen skal være et godt sted at lære – og et godt sted at være.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en elev gentagne gange og over tid udsættes for negative handlinger fra én eller flere andre. Det kan være fysisk, psykisk, socialt eller digitalt – fx øgenavne, rygter, udelukkelse, trusler eller digital chikane.

Mobning er sjældent et problem mellem to personer. Det opstår typisk i fællesskaber, hvor utryghed, hierarkier og usunde gruppemønstre får lov at udvikle sig. Derfor skal indsatsen fokusere på fællesskabet – ikke på at placere skyld.

Mobning kan have alvorlige konsekvenser for både trivsel, sundhed og læring.

Grundprincipper

- Alle elever har ret til at høre til i fællesskabet
- Trivsel er en forudsætning for læring
- Mobning skal opdages og håndteres tidligt
- Fokus er på handling og forandring – ikke skyld
- Digital trivsel er en del af skolens ansvar

Forebyggelse

Det vigtigste arbejde mod mobning foregår i hverdagen.

Fælles indsats

- Tydelige værdier for samvær og omgangstone
- Nærværende og anerkendende voksne
- Fælles sprog om trivsel, grænser og fællesskab

Konkrete tiltag

- Årlige trivselsundersøgelser for alle elever
- Klassens spilleregler udarbejdes ved skoleårets start

- Løbende elev-, forældre- og lærersamtaler
- Forældremøder med fokus på trivsel og fællesskab
- Undervisning i sociale kompetencer og digital adfærd
- Fælles aktiviteter på tværs af klasser og årgange
- Brug af kendte og gennemprøvede materialer og metoder

Tidlig opmærksomhed

Alle voksne har ansvar for at reagere på tegn som:

- Ændret adfærd, fravær eller isolation
- Gentagne konflikter eller udelukkelse
- Digitale krænkelser eller grænseoverskridende adfærd

Mistanke om mobning tages altid alvorligt.

Når der opstår mobning

Handling

1. Der handles hurtigt for at sikre den mobbedes tryghed
2. Samtaler med de involverede elever
3. Fokus på klassens eller gruppens fællesskab
4. Forældre kontaktes
5. Der laves klare aftaler og følges op

Roller og ansvar

Elever

- Siger fra og søger hjælp
- Hjælper hinanden og griber ind

Forældre

- Reagerer ved bekymring
- Samarbejder konstruktivt med skolen
- Bakker op om fællesskabet – også uden for skoletiden

Skolens personale

- Handler professionelt og systematisk
- Dokumenterer og følger op
- Inddrager relevante ressourcepersoner ved behov

Opfølgning

Indsatser og handleplaner evalueres løbende. Antimobbestrategien justeres og opdateres efter behov.

Afslutning

Mobning er et fælles ansvar. Gennem tydelige rammer, tidlig handling og stærke fællesskaber arbejder skolen for, at alle børn og unge oplever tryghed, trivsel og mulighed for at lære.